

H O T Ă R Ă R E
privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale
Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea

Consiliul Județean Vâlcea, întrunit în ședința din data de _____ 2025, la care participă un număr de ... consilieri județeni din numărul total de 32 consilieri în funcție și Președintele Consiliului Județean Vâlcea;

Având în vedere Propunerea Președintelui Consiliului Județean Vâlcea înregistrată sub nr. 12902 din 26 iunie 2025;

Luând în considerare Referatul de aprobare al Președintelui Consiliului Județean Vâlcea, înregistrat sub nr. 12903 din 26 iunie 2025;

Ținând cont de adresa Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea nr.1279 din 24 iunie 2025, înregistrată la Consiliul Județean Vâlcea sub nr.12645 din 24 iunie 2025;

În conformitate cu prevederile art.173 alin.(1) lit.a) și lit.d), alin.(2) lit.c) și alin.(5) lit.d) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, ale Legii nr.53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului Ministrului Culturii și Cultelor nr.2193/2004 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului Ministrului Culturii și Cultelor nr.2883/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind desfășurarea activităților specifice așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.189/2008 privind managementul instituțiilor publice de cultură, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.156/2024 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă organigrama Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, potrivit anexei nr.I, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2 Se aprobă statul de funcții al Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, potrivit anexei nr.II, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3 La data adoptării prezentei, își încetează aplicabilitatea Hotărârea Consiliului Județean Vâlcea nr.191 din 25 august 2023 privind aprobarea organigramei și a statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, cu modificările și completările ulterioare.

Art.4 Secretarul General al Județului Vâlcea, prin Serviciul Cămarerie, va comunica prezenta hotărâre, Direcției Generale Administrație Locală, Direcției Generale Economice, Serviciului Resurse Umane, Gestiunea Funcțiilor Publice, precum și Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, în vederea aducerii la îndeplinire a prevederilor ei și va asigura publicarea acesteia pe site-ul Consiliului Județean Vâlcea și în Monitorul Oficial al Județului Vâlcea.

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu respectarea prevederilor art.182, alin.(1) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu un număr de ... voturi pentru, ... voturi împotriva și ... abțineri.



PREȘEDINTE,
Constantin RĂDULESCU

AVIZAT PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
[Signature]
Daniela CALIANU

AVIZAT
DIRECTOR GENERAL,
[Signature]
Bogdan - Paul LĂSTUN

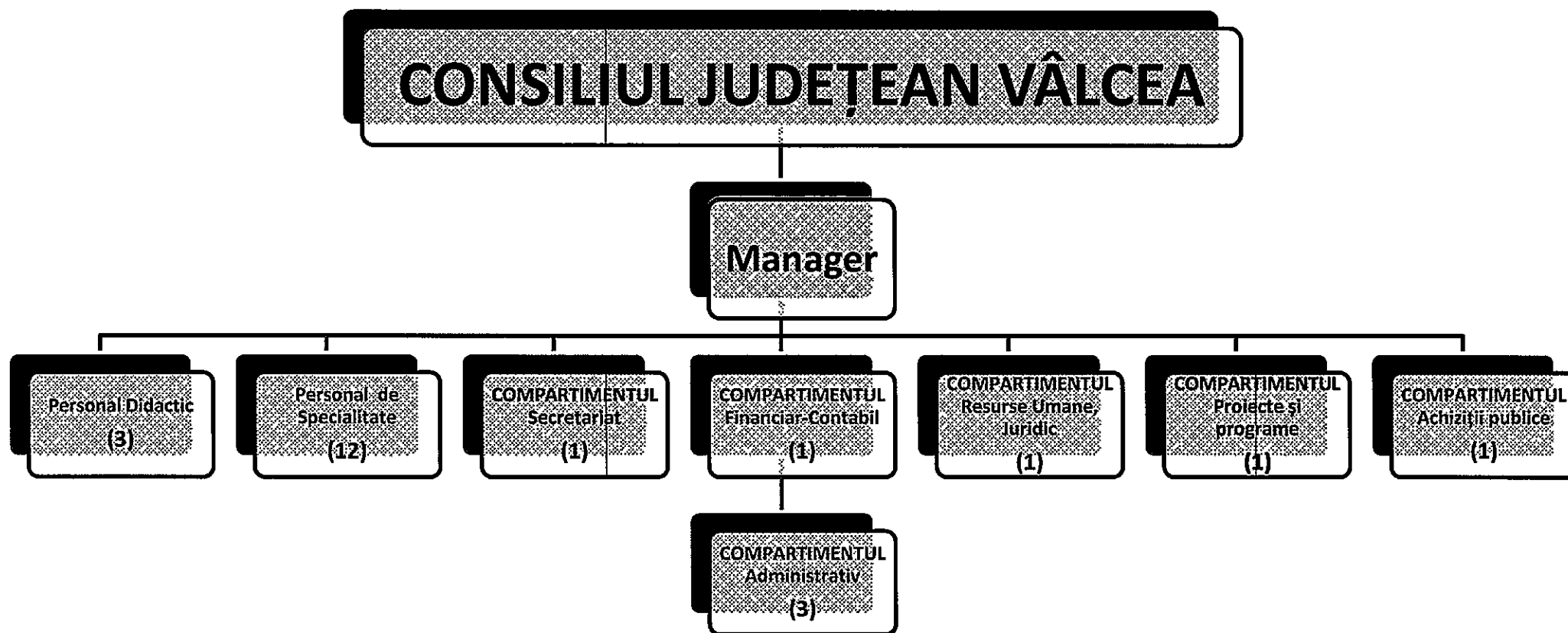
Râmnicu Vâlcea

Nr. _____ din _____ 2025

Prenume, nume	Funcția	Semnătura	Verificat: Șef Serviciu	Data
Elaborat: Carmen Popescu 1 ex.	Consilier juridic	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	26 iunie 2025

ORGANIGRAMA

ȘCOLII POPULARE DE ARTĂ ȘI MESERII RÂMNICU VÂLCEA



Total posturi: 24

din care:

- Funcții de conducere: 1
- Funcții de execuție: 23

Președinte,
Constantin Rădulescu

Manager,
prof. Pavelescu Elena Paula

**STAT DE FUNCȚII
AL ȘCOLII POPULARE DE ARTE ȘI MESERII**

Nr. crt.	Structura	Funcția contractuală		Grad/ tr. prof.	Nive- lul Studii- lor	Ocupat/ Vacant, temporar vacant, după caz
		Conduc ere	execuție			
0	1	2	3	4	5	6
	CONDUCERE					
1.		Manager		II	S	ocupat
	PERSONAL DE SPECIALITATE					
2			Expert (iconografie)	I	S	ocupat
3			Expert(canto muzică ușoară))	I	S	ocupat
4			Instructor (olărit)	I	M	ocupat
5			Coregraf	IA	S	ocupat
6			Instructor (pictură)	I	M	ocupat
7			Instructor (pictură)	I	M	ocupat
8			Operator sunet	I	S	ocupat
9			Referent	I	S	ocupat
10			Expert (corepetiție)	Deb.	S	vacant
11			Expert (pedagogie muzicală/instru mente de suflat)	II	S	vacant
12			Expert (vioară)	Deb.	S	vacant
13			Instructor (ansamblu coral)	III	M	vacant
	PERSONAL DIDACTIC					
14			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant
15			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant
16			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant

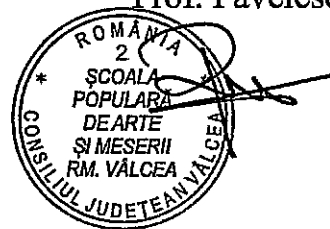
	COMPARTIMENT SECRETARIAT					
17			Referent	I	SSD	ocupat
	COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL					
18			Economist	IA	S	ocupat
	COMPARTIMENT ADMINISTRATIV					
19			Referent de specialitate	III	S	vacant
20			Administrator	I	M	ocupat
21			Îngrijitor		M	ocupat
	COMPARTIMENT RESURSE UMANE, JURIDIC					
22			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	COMPARTIMENT ACHIZIȚII PUBLICE					
23			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	COMPARTIMENT PROIECTE ȘI PROGRAME					
24			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	Număr total funcții de conducere	1				
	Număr total funcții de execuție	23				
	Total funcții în instituție	24				

Președinte,

Constantin Rădulescu

Manager,

Prof. Pavelescu Elena Paula



CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA

DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE LOCALĂ

Nr. 12902 din 26.06, 2025

PROPUNERE

de inițiere a unui proiect de hotărâre
privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale
Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea

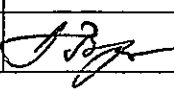
În baza dispozițiilor art.182 alin. (2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, se propune inițierea unui proiect de hotărâre privind aprobarea organigramei și a statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea.

Acest demers este necesar ca urmare a solicitării făcute de conducerea Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, prin nota de fundamentare nr.1279/24.06.2025, înregistrată la Consiliul Județean Vâlcea, sub nr. 12645/24.06.2025.

În acest sens, este necesară adoptarea unei hotărâri de către Consiliul Județean Vâlcea prin care să se aprobe organigrama și statul de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea

PREȘEDINTE,
Constantin RADULESCU

DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Paul LASTUN

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat: Șef Serviciu Gabriela PÂVELESCU	Data
Elaborat: Dana Popa Nr. ex.: 1	Consilier			26.06.2025

REFERAT DE APROBARE

În vederea elaborării și adoptării proiectului de hotărâre
privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale
Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea

Prezentul referat de aprobare este elaborat în conformitate cu prevederile art. 173 alin. (2), lit. b)-c), ale art. 182, alin. (4) coroborat cu art.136, alin. (2) și alin. (8), lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale notei de fundamentare privind propunerea noii structuri de personal, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a proiectului de hotărâre pentru aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea.

Baza legală principală în vederea elaborării proiectului de hotărâre ce va fi supus aprobării o constituie:

-Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.189/2008 privind managementul instituțiilor de cultură, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinului Ministrului Culturii și Cultelor nr.2193/2004 pentru aprobarea regulamentelor - cadru de organizare și funcționare a așezămintelor culturale - Anexa nr.4;

-Ordinului Ministerului Culturii și Cultelor nr.2883/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind desfășurarea activităților specifice așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr.1/2011, a educației, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr.8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 53/2003 Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și art. 191 alin. (2), lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, care prevede că "în exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (1) lit.a), președintele consiliului județean:

a) întocmește și supune spre aprobare consiliului județean regulamentul de organizare și funcționare a acestuia, organigrama, statul de funcții și regulamentul de organizare și funcționare a aparatului de specialitate, precum și ale instituțiilor publice de interes județean și ale societăților și regiilor autonome de interes județean;

Prin nota de fundamentare a Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, nr. 1279 din 24.06.2025 înregistrată la Consiliul Județean Vâlcea cu nr.12645 din 24.06.2025 asumată de conducerea instituției, s-a propus spre aprobare Organigrama și Statul de funcții al Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea.

Structura organizatorică actuală a Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, a fost aprobată prin Hotărârea Consiliului Județean Vâlcea nr. 191 din 25 august 2023 și are următoarea structură de personal: număr total de posturi de 24, din care 1 post de conducere și 23 posturi de execuție, activitatea acesteia fiind asigurată de personal de specialitate, personal didactic și personal didactic de predare asociat, scopul modificărilor intervenite în Organigrama și Statul de funcții al Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, fiind acela de a asigura eficientizarea întregii activități și o mai bună coordonare a tuturor structurilor funcționale din cadrul Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea.

Potrivit prevederilor mai sus menționate s-a procedat la elaborarea Proiectului Statului de funcții și a Organigramei Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, conform notei de fundamentare elaborate de conducerea Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, notă care justifică adăugarea descrierii specialității fiecărei funcții din statul de funcții, pentru a evidenția, că fiecare post, este diferit prin natura, conținutul și responsabilitățile ce se regăsesc în fișa postului, astfel că statul de funcții are următoarea configurație:

Compartimentul Personal de Specialitate se redimensionează, prin mutarea a 3 posturi de la Compartimentul Personal Didactic, acesta funcționând cu 12 posturi, după cum urmează:

La **poziția 2** din statul de funcții actual se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post ocupat, cu specializarea **iconografie**, conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 3** din statul de funcții se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post vacant, cu specializarea **canto/muzică ușoară** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 4** din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **olărit**, conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 5** din statul de funcții se regăsește funcția de **coregraf**, studii superioare, gradul IA, post ocupat, cu specializarea **coregrafie**

conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 6** din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **pictură** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 7** din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **pictură** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 8** din statul de funcții se regăsește funcția de **operator sunet**, studii superioare, gradul I, post ocupat, care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 9** din statul de funcții se regăsește funcția de **referent**, studii superioare, gradul I, post ocupat care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La **poziția 10** din statul de funcții se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post vacant, cu specializarea **corepetiție**, post care se transformă în **expert**, studii superioare, gradul debutant, cu aceeași specializare și care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

Aceste descrieri sunt imperios necesare întrucât există deosebiri în ceea ce privește activitatea prestată pe aceste posturi, precum și gradul de aprofundare a obiectivelor individuale a sarcinilor, competențelor și responsabilităților. De asemenea, pentru realizarea acestor sarcini este nevoie de existența unor competențe specifice pentru fiecare calificare. Adăugarea descrierii este necesară pentru a preîntâmpina unele exprimări neclare, ambigue ale sarcinilor, competențelor și responsabilităților, spre exemplu funcția generică de „*expert/instructor*” nu poate exprima corect diversitatea activităților desfășurate.

La poziția 14 din statul de funcții actual, la Compartimentul Personal Didactic se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant, care **se transformă în expert pedagogie muzicală /instrumente de suflat**, studii superioare, gradul II și se mută de la Compartiment Personal Didactic la Compartiment Personal de Specialitate, devenind **poziția 11** în statul de funcții propus.

La poziția 15 din statul de funcții, la Compartimentul Personal Didactic se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **expert vioară**, studii superioare, gradul debutant și se mută de la Compartiment Personal Didactic la Compartiment Personal de Specialitate, devenind **poziția 12** în statul de funcții propus.

La poziția 16 din statul de funcții, la Compartimentul Personal Didactic se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul II, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **instructor ansamblu coral**, studii medii, gradul III și se mută de la

Compartiment Personal Didactic la Compartiment Personal de Specialitate devenind **poziția 13** în statul de funcții propus.

La poziția 17 din statul de funcții la Compartiment Personal Didactic se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul II, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **referent de specialitate**, studii superioare, gradul III și se mută de la Compartimentul Personal Didactic, la Compartimentul Administrativ, compartiment care va funcționa cu trei posturi contractuale, devenind astfel **poziția 19** în statul de funcții propus.

Aceste transformări sunt necesare pentru asigurarea de personal de specialitate pe tot parcursul anului calendaristic în vederea derulării proiectelor cuprinse în Lista programelor și proiectelor culturale. Conducerea școlii face precizarea că în timpul vacanțelor școlare, nu dispune de personal specializat pentru realizarea diverselor activități cum ar fi: concursuri, spectacole, festivaluri, audiții, etc. deoarece personalul din cadrul compartimentului personal didactic (profesori) este încadrat doar pentru predarea cursurilor în sistem, plata cu ora” și prin urmare nu sunt obligați să participe la aceste evenimente, nefiind remunerați, iar perioada contractuală nu cuprinde anul calendaristic.

Acest aspect duce la imposibilitatea stabilirii unei strategii coerente, ținând cont că la începutul fiecărui an școlar încadrarea pe postul de profesori depinde de disponibilitatea acestora, fapt ce poate duce la blocaje în derularea activității școlii, de educație permanentă.

Ținând cont de și de aplicarea Legii 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, angajarea de personal calificat, în funcția de expert, duce la cheltuielile cu salariile mai mici față de cheltuielile cu salariile la personalul didactic (profesori). Având în vedere faptul că, salariul cadrelor didactice se calculează în funcție de numărul de ore predate, care diferă în fiecare lună, nu există o acuratețe în predictibilitatea cheltuielilor cu salariile acestora și implicit o mai buna estimare a acestora în buget.

În anii precedenți, ca urmare a faptului că, unele cadre didactice nu au continuat activitatea la școală, au existat și situații de înghețare a anului școlar, pentru cursanții înscriși la aceste discipline, ceea ce a dus la nemulțumiri în rândul cursanților și părinților acestora, cu efecte negative asupra prestigiului școlii.

Scoala Populară de Arte și Meserii Vâlcea solicită aceste transformări având în vedere numărul mare de cereri privind înscrierile la cursurile școlii, precum și numărul mare de cursanți existenți, cărora trebuie să li asigure continuitatea studiilor. Față de cele menționate, se justifică existența de personal încadrat pe anumite domenii de specializare, cât și nevoia de diversificare a specializărilor existente la funcția de bază, în vederea asigurării de personal calificat, angajat permanent.

În conformitate cu prevederile art. VII din OUG 156/2024 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, posturile pentru care se solicită transformarea au devenit vacante începând cu data de 23 iunie 2025 și de asemenea pot fi considerate posturi unice, chiar dacă au aceeași titulatură, respectiv „expert/instructor”, deoarece fiecare post solicitat, este diferit prin natura, conținutul și responsabilitățile regăsite în fișa postului.

Funcționarea Școlii Populare de Arte și Meserii Vâlcea, se asigură și prin activitatea personalului didactic(profesori) angajați cu contract de muncă pe perioadă determinată (per an școlar) în funcție de numărul de cursanți înscriși la specialitatea respectivă, evidențiați în statul de personal, astfel:

Poziția 11 din statul de funcții actual, devine **poziția 14** în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani - post vacant.

Poziția 12 din statul de funcții actual, devine **poziția 15** în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani - post vacant.

Poziția 13 din statul de funcții actual, devine **poziția 16** în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani-post vacant.

Poziția 18 din statul de funcții actual, devine **poziția 17** în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **referent**, studii SSD, gradul I, post ocupat – Compartiment Secretariat.

Poziția 19 din statul de funcții actual, devine **poziția 18** în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **economist**, studii superioare, gradul IA, post ocupat – Compartiment Financiar-Contabil.

Pozițiile 20-24 din statul de funcții actual nu se modifică.

Această propunere de reorganizare și repunere a funcțiilor în stat, are ca prioritate, gestionarea eficientă a tuturor resurselor instituției. Pe lângă eficientizarea cheltuielilor, această propunere are în vedere menținerea calității serviciilor oferite și o atenție spre nevoile actuale ale comunității, astfel încât serviciile pe care această instituție le oferă, conform planului de școlarizare, să fie utile și eficiente pentru județul Vâlcea.

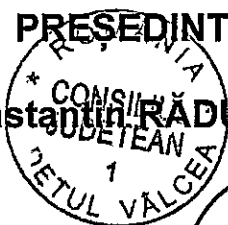
Ulterior aprobării organigramei și statului de funcții ale instituției, conducerea Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, va lua toate

măsurile ce se impun, în vederea aducerii la îndeplinire a prevederilor actului administrativ, în termenele și condițiile impuse de lege.

La data adoptării organigramei și statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, de către autoritatea deliberativă - Consiliul Județean Vâlcea, își încetează aplicabilitatea prevederile Hotărârii Consiliului Județean Vâlcea nr. 191 din 25 august 2023.

În sensul celor arătate, se constată necesitatea elaborării unui proiect de hotărâre pentru aprobarea organigramei și a statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, care să fie supus dezbaterii și aprobării autorității deliberative în forma prezentată.

PRESEDINTE,
Constantin RADULESCU



DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Paul LĂSTUN

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat: Șef serviciu Gabriela PAVELESCU	Data
Elaborat: Dana POPA Nr. ex.: 1	Consilier			26.06.2025

CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA
DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE LOCALĂ
Nr. 12906 din 26.06. 2025

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotărâre privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea

Având în vedere adresa de înaintare nr. 12905 din data de 26.06.2025 a Direcției Generale Administrație Locală prin care se transmite proiectul de hotărâre privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, înregistrat sub nr. 12904 din data de 26.06.2025, însoțit de referatul de aprobare al acestuia cu nr. 12903 din data de 26.06.2025.

Potrivit prevederilor art.173, alin. (1), lit.a) și lit.f), ale art.182 alin.(4) coroborat cu art.136 alin.(3) lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se constată concordanța dintre acestea și următoarele prevederi legale, respectiv:

-Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.189/2008 privind managementul instituțiilor de cultură, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinului Ministrului Culturii și Cultelor nr.2193/2004 pentru aprobarea regulamentelor - cadru de organizare și funcționare a așezămintelor culturale - Anexa nr.4;

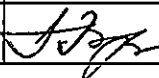
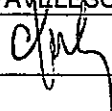
-Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar;

-Legea nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr.53/2003 Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile art. 191 alin. (2), lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Pe cale de consecință, se propune continuarea demersurilor de adoptare a unei hotărâri de consiliu județean prin care să se aprobe Organigrama și Statul de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea.

9  **DIRECTOR GENERAL,**
Bogdan-Păul LASTUN

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat: Șef Serviciu Gabriela PAVELESCU	Data
Elaborat: Dana Popa Nr. ex.: 1	Consilier			26.06.2025

CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI
Nr. 12905 din 26 iunie 2025

PREȘEDINTE,

Constantin RĂDULESCU



DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE LOCALĂ

În conformitate cu prevederile art.182 alin.(4), coroborate cu cele ale art.136 alin.(3) lit.a), alin.(4), alin.(5) și alin.(10) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând Proiectul de hotărâre privind aprobarea Organigramei și a Statului de funcții ale Școlii Populare de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea, înregistrat sub nr. 12904 din 26 iunie 2025, însoțit de celelalte documente de prezentare și motivare;

Vă transmitem documentația mai sus menționată, cu precizarea ca în termen de o zi de la data comunicării acesteia să analizați și să întocmiți raportul de specialitate, cu obligația de a fi înregistrat la Registratura Generală, care îl va transmite, spre centralizare, Secretarului General al Județului Vâlcea, de îndată.

SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,


Daniela CALIANU

ROMÂNIA



CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA



ȘCOALA POPULARĂ DE ARTE ȘI MESERII, RÂMNICU VÂLCEA

Str. G-ral Magheru nr.6, Bl.P1, mezanin Cod postal 240564 Cod fiscal:5785990

Tel./fax:0250/736189, e-mail: scoaladeartavalcea@yahoo.com

Nr. 1279 / 24.06.2025



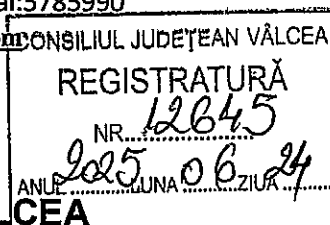
NR: 12645

DATA: 24/06/2025

COD: 15DBE

CĂTRE,

CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA



Școala Populară de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea este o instituție publică cu caracter cultural, de educație permanentă și de spectacole, cu personalitate juridică, cu buget propriu de venituri și cheltuieli, șampilă proprie, organizată în subordinea Consiliului Județean Vâlcea, în conformitate cu prevederile art. 173 alin. (2) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ.

Școala Populară de Arte și Meserii Râmnicu Vâlcea funcționează potrivit prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006, privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale, aprobată prin Legea nr. 143/2007, cu completările și modificările ulterioare, ale Ordinului Ministerului Culturii și Cultelor nr. 2883/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind desfășurarea activităților specifice așezămintelor culturale, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței Guvernului nr. 21/2007, privind instituțiile și companiile de spectacole și concerte, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 1/2011, a educației, cu modificările și completările ulterioare, ale hotărârilor Consiliului Județean Vâlcea, precum și ale prezentului Regulament.

Facem precizarea că nu există posibilitatea și nici disponibilitatea profesorilor de a fi angajați cu funcția de bază în cadrul instituției.

Văzând cele relatate, solicităm transformarea unor posturi de profesori în expert și instructor, având în vedere numărul mare de solicitări privind înscrierile la cursurile școlii, precum și numărul mare de cursanți existenți cărora trebuie să li asigure continuitatea studiilor. De asemenea, în cadrul compartimentului personal de specialitate nu există personal încadrat pe anumite domenii de

specializare, cât și nevoia de diversificare a specializărilor existente la funcția de bază, în vederea asigurării de personal calificat, angajat permanent.

Aceste transformări sunt necesare pentru asigurarea de personal de specialitate pe tot parcursul anului calendaristic în vederea derulării proiectelor cuprinse în Lista programelor și proiectelor culturale.

Facem precizarea că în timpul vacanțelor școlare, nu dispunem de personal specializat pentru realizarea diverselor activități cum ar fi: cursuri de vară, tabere școlare, concursuri, spectacole, festivaluri, audiții, etc., deoarece personalul din cadrul compartimentului personal didactic (profesori) este încadrat pe perioadă determinată (octombrie – iunie).

Acest aspect duce la imposibilitatea stabilirii unei strategii coerente, ținând cont că la începutul fiecărui an școlar încadrarea pe postul de profesori depinde de disponibilitatea acestora, fapt ce poate duce la blocaje în derularea activității de educație permanentă.

Lipsa personalului de specialitate încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată duce la imposibilitatea de a încheia colaborări la nivel național și internațional pentru derularea de activități culturale specifice instituției benefice promovării instituției pe plan național și internațional.

Față de cele menționate mai sus, propunem modificarea și actualizarea statului de funcții, după cum urmează:

Compartimentul Personal de Specialitate se redimensionează, prin mutarea a 3 posturi de la Compartimentul Personal Didactic, acesta funcționând cu 12 posturi, astfel:

La poziția 2 din statul de funcții actual se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post ocupat, cu specializarea **iconografie**, conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 3 din statul de funcții se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post vacant, cu specializarea **canto/muzică ușoară** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 4 din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **olărit**, conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 5 din statul de funcții se regăsește funcția de **coregraf**, studii superioare, gradul IA, post ocupat, cu specializarea **coregrafie** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 6 din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **pictură** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 7 din statul de funcții se regăsește funcția de **instructor**, studii medii, treapta I, post ocupat, cu specializarea **pictură** conform fișei postului, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 8 din statul de funcții se regăsește funcția de **operator sunet**, studii superioare, gradul I, post ocupat, care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 9 din statul de funcții se regăsește funcția de **referent**, studii superioare, gradul I, post ocupat care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

La poziția 10 din statul de funcții se regăsește funcția de **expert**, studii superioare, gradul I, post vacant, cu specializarea **corepetiție**, post care se transformă în **expert**, studii superioare, gradul debutant, post care rămâne la aceeași poziție în statul de funcții propus.

Aceste descrieri sunt imperios necesare întrucât există deosebiri în ceea ce privește activitatea prestată pe aceste posturi, precum și gradul de aprofundare a obiectivelor individuale a sarcinilor, competențelor și responsabilităților. De asemenea, pentru realizarea acestor sarcini este nevoie de existența unor competențe specifice pentru fiecare calificare. Adăugarea descrierii este necesară pentru a preîntâmpina unele exprimări neclare, ambigue ale sarcinilor, competențelor și responsabilităților, spre exemplu funcția generică de „*expert/instructor*” nu poate exprima corect diversitatea activităților desfășurate.

Poziția 11 din statul de funcții actual, devine poziția 14 în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani - post vacant.

Poziția 12 din statul de funcții actual, devine poziția 15 în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani - post vacant.

Poziția 13 din statul de funcții actual, devine poziția 16 în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani-post vacant.

La poziția 14 din statul de funcții de la Compartimentul Personal Didactic se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant, care **se transformă în expert pedagogie muzicală /instrumente de suflat**, studii superioare, gradul II, devenind poziția 11 în statul de funcții propus.

La poziția 15 din statul de funcții, se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul I, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **expert vioară**, studii superioare, deb., devenind poziția 12 în statul de funcții propus.

La poziția 16 din statul de funcții, se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul II, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **instructor ansamblu coral**, studii medii, gradul III, devenind poziția 13 în statul de funcții propus.

La poziția 17 din statul de funcții se regăsește funcția de **profesor**, studii superioare, gradul II, tranșă de vechime în învățământ peste 25 ani, post vacant care se transformă în **referent de specialitate**, studii superioare, gradul III și se mută de la Compartimentul Personal Didactic la Compartimentul Administrativ,

compartiment care va funcționa cu trei posturi contractuale, devenind astfel poziția 19 în statul de funcții propus.

Poziția 18 din statul de funcții actual, devine poziția 17 în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **referent**, studii SSD, gradul I, post ocupat.

Poziția 19 din statul de funcții actual, devine poziția 18 în statul de funcții propus, unde se regăsește în continuare funcția de **economist**, studii superioare, gradul IA, post ocupat.

Având în vedere că activitățile desfășurate de administrator implică și atribuții de specialitate legate de gestionarea proiectelor, întocmirea de rapoarte, colaborarea cu alte departamente și sprijinul logistic al activităților culturale/educaționale ale instituției, aceste atribuții sunt recurente și necesită o prezență constantă în cadrul instituției. Activitățile desfășurate s-au extins și includ acum și atribuții de elaborare de documentații tehnice, colaborare interdepartamentală, sprijin în implementarea proiectelor și asigurarea managementului logistic al activităților, ceea ce corespunde mai bine funcției de referent de specialitate. Pentru continuitatea și buna desfășurare a activităților instituției, este necesară stabilitatea personalului și eliminarea discontinuităților generate de contractele pe perioadă determinată. Transformarea postului permite eficientizarea activităților și concentrarea atribuțiilor tehnice și administrative într-o singură funcție, adaptată nevoilor actuale ale instituției

Pozițiile 20-24 din statul de funcții actual nu se modifică.

Considerăm faptul că, ne încadrăm la art.VII , din OUG 156/30.12.2024, respectiv posturile pentru care se solicită transformarea pot fi considerate posturi unice, chiar dacă au aceeași titulatură, respectiv „expert” și „instructor”, deoarece fiecare post solicitat este diferit prin natura, conținutul și responsabilitățile regăsite în fișa postului.

Anexăm statul de funcții și organigrama modificate și actualizate.

Manager,

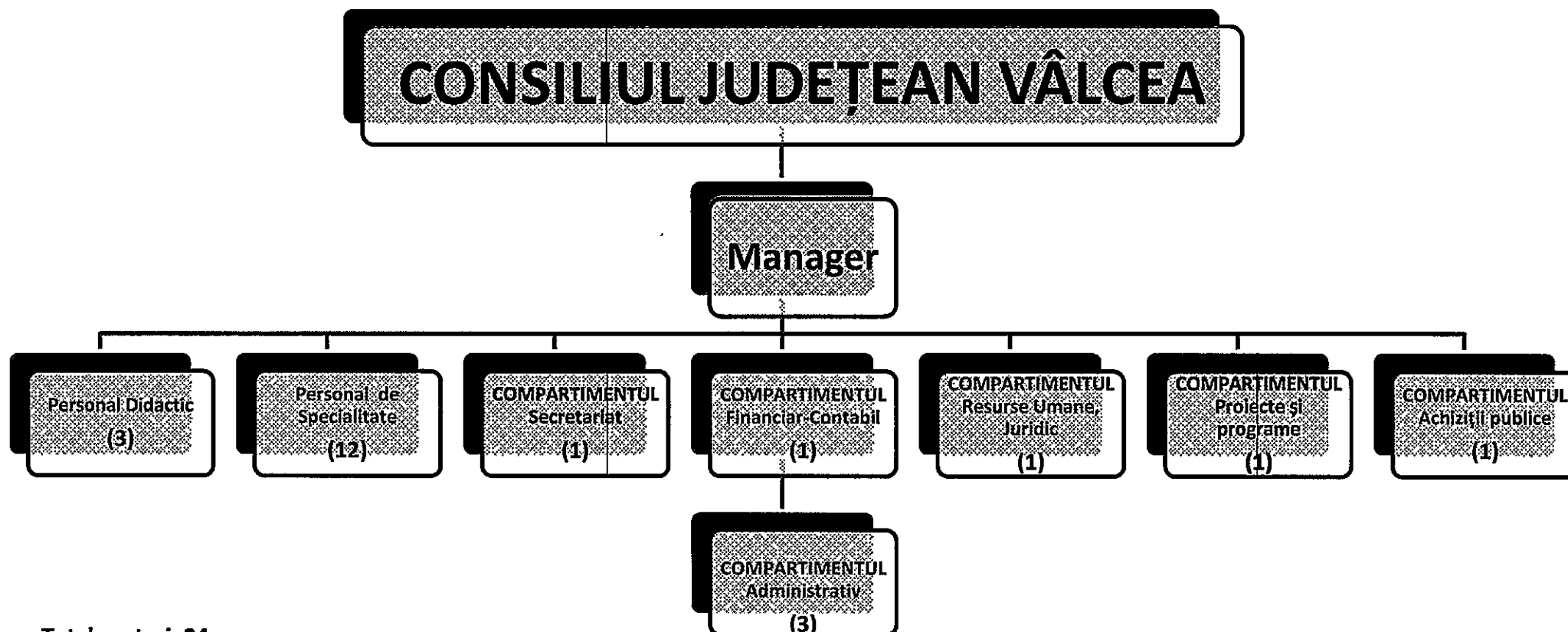
Prof. Pavelescu Elena Paula



Întocmit,
Insp.de spec. resurse umane
Turmacu Hermina

ORGANIGRAMA

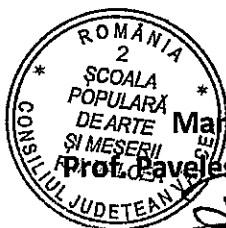
ȘCOLII POPULARE DE ARTĂ ȘI MESERII RÂMNICU VÂLCEA



Total posturi: 24

din care:

- Funcții de conducere: 1
- Funcții de execuție: 23



Manager,

Prof. Pavelescu Elena Paula

Insp.de spec.resurse umane, juridic

Turmacu Hermina

la Hotărârea nr. _____ din _____ 2025

**STAT DE FUNCȚII
AL ȘCOLII POPULARE DE ARTE ȘI MESERII**

Nr. crt.	Structura	Funcția contractuală		Grad/ tr. prof.	Nive- lul Studii- lor	Ocupat/ Vacant, temporar vacant, după caz
		Conduc ere	execuție			
0	1	2	3	4	5	6
CONDUCERE						
1.		Manager		II	S	ocupat
PERSONAL DE SPECIALITATE						
2			Expert (iconografie)	I	S	ocupat
3			Expert(canto muzică ușoară))	I	S	ocupat
4			Instructor (olărit)	I	M	ocupat
5			Coregraf	IA	S	ocupat
6			Instructor (pictură)	I	M	ocupat
7			Instructor (pictură)	I	M	ocupat
8			Operator sunet	I	S	ocupat
9			Referent	I	S	ocupat
10			Expert (corepetiție)	Deb.	S	vacant
11			Expert (pedagogie muzicală/instru mente de suflat)	II	S	vacant
12			Expert (vioară)	Deb.	S	vacant
13			Instructor (ansamblu coral)	III	M	vacant
PERSONAL DIDACTIC						
14			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant
15			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant
16			Profesor	I peste 25 ani	S	vacant

	COMPARTIMENT SECRETARIAT					
17			Referent	I	SSD	ocupat
	COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL					
18			Economist	IA	S	ocupat
	COMPARTIMENT ADMINISTRATIV					
19			Referent de specialitate	III	S	vacant
20			Administrator	I	M	ocupat
21			Îngrijitor		M	ocupat
	COMPARTIMENT RESURSE UMANE, JURIDIC					
22			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	COMPARTIMENT ACHIZIȚII PUBLICE					
23			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	COMPARTIMENT PROIECTE ȘI PROGRAME					
24			Inspector de specialitate	I	S	ocupat
	Număr total funcții de conducere	1				
	Număr total funcții de execuție	23				
	Total funcții în instituție	24				

Manager,

Insp.de spec.resurse umane,juridic

Prof. Pavelescu Elena Paula

Turmacu Hermina

