

**HOTĂRÂRE**

**privind modificarea denumirii Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea**

Consiliul Județean Vâlcea, întrunit în ședința din data de \_\_\_\_\_ 2014, la care participă un număr de \_\_ consilieri județeni, din totalul de 32 în funcție;

Având în vedere Expunerea de motive a Președintelui Consiliului Județean Vâlcea, înregistrată sub nr.4084 din 19 martie 2014;

Luând în considerare Raportul de specialitate al Direcției Generale Economice, înregistrat la nr.4085 din 19 martie 2014, precum și avizele comisiilor de specialitate;

Văzând Hotărârea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea privind schimbarea denumirii unității școlare, nr.522 din 28 februarie 2014, Nota de fundamentare privind schimbarea denumirii Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea, Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea din data de 14 martie 2014, prin care se aprobă schimbarea denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița, începând cu data de 1 septembrie 2014, Hotărârea Consiliului Local al Comunei Costești nr.19 din 7 martie 2014, privind aprobarea avizului pentru modificarea denumirii din „Liceul Tehnologic Special nr.1”, satul Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în „Școala Profesională Specială Bistrița”, precum și Acordul Federației Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, nr.46 din 6 martie 2014;

În conformitate cu prevederile art.91, alin.(1), lit.”d”, alin.(5) lit.”a” pct.1 din Legea administrației publice locale, nr.215/2001, republicată, cu modificările ulterioare, ale art.12, alin.(6) din Legea educației naționale, nr.1/2011, cu modificările ulterioare, ale art.2, lit.”c” din Ordonanța Guvernului nr.63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările ulterioare și cele ale Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului, nr.6564/2011, cu modificările ulterioare;

În temeiul art.97 din Legea administrației publice locale, nr.215/2001, republicată, cu modificările ulterioare

## HOTĂRĂȘTE:

**Art.1** Se modifică denumirea Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea

**Art.2** Secretarul Județului Vâlcea, va comunica, prin Compartimentul Cancelarie, prezenta hotărâre, Direcției Generale Economice, precum și Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea, în vederea aducerii la îndeplinire a prevederilor ei, și va asigura publicarea acesteia pe site-ul Consiliului Județean Vâlcea și în Monitorul Oficial al Județului Vâlcea.

*Prezenta hotărâre a fost adoptată cu respectarea prevederilor art.97 alin.(1) din Legea administrației publice locale, nr.215/2001, republicată, cu modificările ulterioare, cu un număr de ... voturi pentru, ... voturi împotriva și ... abțineri.*

**PREȘEDINTE,**

  
**Ion CÎLEA**

**AVIZAT PENTRU LEGALITATE  
SECRETAR AL JUDEȚULUI,**

  
**Constantin DIRINEA**

**AVIZAT  
DIRECTOR GENERAL,**

  
**Bogdan LĂȘTUN**

Râmnicu Vâlcea

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2014

MMR/1 ex.

## **CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA**

**Nr. 4084 din 19.03. 2014**

**B/3**

### **EXPUNERE DE MOTIVE**

**la proiectul de hotărâre privind aprobarea modificării denumirii  
Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița,  
comuna Costești, județul Vâlcea în  
Școala Profesională Specială Bistrița,  
comuna Costești, județul Vâlcea**

Învățământul special și special integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art. 12 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare.

Liceul Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, prin adresa nr. 432 din 19.02.2014 și Nota de fundamentare atașată scrisorii, a solicitat Consiliului Județean Vâlcea demararea procedurilor de schimbare a denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea, având în vedere nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ, respectiv, nivelul 2 de calificare profesională (echivalentul pentru școala profesională).

De asemenea, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, prin adresa nr. 287 din 18.02.2014, a informat Consiliul Județean Vâlcea asupra faptului că, ținând cont de prevederile legale de la această dată, instituția nu va mai putea elibera certificate de orientare școlară și profesională în învățământul liceal pentru elevii cu cerințe educaționale speciale care au dificultăți intelectuale și a solicitat schimbarea denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea.

Este mult mai important pentru acești copii să finalizeze o formă de învățământ obligatoriu, care să le permită să aibă acces pe piața muncii prin dobândirea unei calificări, iar singura posibilitate este școala profesională, nicidecum parcurgerea ciclului inferior al liceului, se mai specifică în scrisoarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea.

Începând cu anul școlar 2010 – 2011, Liceul Tehnologic Special nr. 1 Bistrița funcționează după Planul cadru de învățământ pentru învățământul

special – clasele a IX-a – a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3414/2009.

Prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4665/2010, unitatea de învățământ este autorizată să funcționeze pentru nivelul de învățământ „an de completare” (nivelul 2 de calificare profesională la momentul actual).

Potrivit prevederilor art. 2 din Procedura de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, denumită în continuare „Procedură”, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 6564/ 13.12.2011, cu modificările ulterioare, denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ respectivă.

În conformitate cu prevederile art. 5 alin. a) din „Procedură”, consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește propunerea privind denumirea unității de învățământ începând cu anul școlar următor și înaintează solicitarea, însoțită de fundamentarea necesară, spre aprobare, administrației publice județene.

Potrivit prevederilor art. 23, art. 24 și art. 25 din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5573/07.10.2011,

- Ministerul Educației Naționale aprobă înființarea de tipuri de unități de învățământ special;

- Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, poate dispune: înființarea sau desființarea unităților școlare speciale, transformarea unor unități de învățământ special în școli integratoare, transformarea unor școli de masă în școli integratoare, transformarea unor unități de învățământ special în centre școlare pentru educație incluzivă, înființarea unor alternative educaționale;

- Înființarea, desființarea sau transformarea unor unități de învățământ special se face în condițiile legii, cu respectarea prevederilor stipulate de legislația internațională în vigoare referitoare la protecția specială și drepturile copilului cu cerințe educaționale speciale;

În conformitate cu prevederile art. 2 lit. c) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările ulterioare, atribuirea sau schimbarea de denumiri se face de către consiliile județene, prin hotărâre, pentru instituțiile publice și obiectivele de interes județean, cu avizul consiliului local pe al cărui teritoriu administrativ sunt amplasate instituțiile și obiectivele în cauză.

Având în vedere solicitarea Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița și a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, prevederile legale menționate anterior, precum și Planul cadru de învățământ și nivelul de învățământ pentru care este autorizată să

funcționeze unitatea de învățământ, pentru demararea procedurii de schimbare a denumirii unității de învățământ special, Consiliul Județean Vâlcea, prin scrisoarea nr. 2489 din 24.02.2014, a solicitat Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița următoarele:

1. Hotărârea Consiliului de Administrație al unității de învățământ, prin care s-a stabilit propunerea privind denumirea unității de învățământ;

2. Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea pentru aprobarea transformării Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița în Școala Profesională Specială Bistrița;

3. Hotărârea Consiliului Local al Comunei Costești pentru aprobarea schimbării denumirii unității de învățământ;

4. Avizul sindicatului din învățământ, privind propunerea de schimbare a denumirii și de transformare a Liceului Tehnologic Special în Școală Profesională Specială.

Urmare a acestei solicitări, Liceul Tehnologic Special nr. 1 Bistrița a înaintat Consiliului Județean Vâlcea documentele de mai jos:

1. **Hotărârea Consiliului de Administrație al unității de învățământ** din data de 28 februarie 2014, prin care se aprobă în unanimitate schimbarea denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița, având în vedere nivelul de învățământ cel mai înalt de calificare profesională, nivel 2 (an de completare la data autorizării).

2. **Nota de fundamentare privind schimbarea denumirii** Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea.

3. **Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea** din data de 14 martie 2014, prin care se aprobă **schimbarea denumirii** unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița, **începând cu data de 1 septembrie 2014.**

4. **Hotărârea Consiliului Local al Comunei Costești** din data de 7 martie 2014, prin care se aprobă schimbarea denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița.

5. **Acordul Federației Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”** nr. 46 din 6 martie 2014, de transformare și schimbare a denumirii unității de învățământ în Școala Profesională Specială Bistrița.

În conformitate cu prevederile legale menționate, prevederile art. 13 și modelele privind denumirile unităților de învățământ cu personalitate juridică din “Procedură”, și ținând cont de solicitarea Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, propunem denumirea unității de învățământ pentru nivelul profesional, învățământ special, astfel:

Unitatea de învățământ pentru învățământul special: **Școala Profesională Specială;**

Numele (nume de personalități ori evenimente istorice, politice, culturale sau de orice altă natură)/ nr.: **Bistrița;**

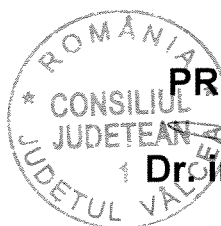
Localitatea: **Costești;**

Nivelul școlarizat/ învățământ special: **PROF/ SPE**

Adresa: **comuna Costești, județul Vâlcea**

Tel/fax/e-mail: **0250863361/ 0250863361/ sc\_bistrita@yahoo.com.**

Având în vedere cele expuse mai sus, s-a elaborat proiectul de hotărâre alăturat, pe care îl supunem analizei și adoptării Consiliului Județean Vâlcea.

 **PREȘEDINTE,**  
*[Signature]*  
**Dr. Ing. Ion Cîlea**

VMd/VMd/1 ex.

**CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA**  
**DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ**  
Nr. 4085 din 19.03.2014  
B/3

**AVIZAT**  
**VICEPREȘEDINTE,**

Dumitru Persu

**RAPORT DE SPECIALITATE**  
**la proiectul de hotărâre privind aprobarea modificării denumirii**  
**Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea**  
**în**  
**Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea**

Prin expunerea de motive alăturată, se propune modificarea denumirii Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, comuna Costești în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești.

Propunerea este în conformitate cu prevederile art. 12 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările ulterioare, cu cele ale art. 2 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6564/ 2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările ulterioare, cu cele ale art. 2, art. 5 alin. a), art. 13 și modelele privind denumirea unităților de învățământ cu personalitate juridică din "Procedura de atribuire" aprobată prin Ordinul nr. 6564/2011, cu prevederile art. 24 și art. 25 din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5573/ 2011 și cele ale art. 91 alin. (5) lit. a) pct. 1 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările ulterioare.

Având în vedere solicitarea Liceului Tehnologic Special nr. 1 Bistrița, comuna Costești și prevederile legale menționate, vă rugăm să analizați și să adoptați proiectul de hotărâre în forma prezentată.

**DIRECTOR GENERAL,**

Mircea Constantin Predescu



**ȘEF BIROU SERVICII**  
**PUBLICE JUDEȚENE, MONITORIZARE**  
**INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CULTURĂ, SĂNĂTATE**

Vălimăreanu Mădălina

VMd/VMd/1 ex.

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 1 BISTRITA

COMUNA COSTESTI- JUDETUL VALCEA

TEL/ FAX: 0250863361

E\_MAIL: [sc\\_bistrita@yahoo.com](mailto:sc_bistrita@yahoo.com)

Nr. 522/28.02.2014

## HOTARAREA

Consiliului de Administratie al Liceului Tehnologic Special nr. 1, satul Bistrita, comuna Costesti, judetul Valcea privind schimbarea denumirii unitatii scolare,

Consiliul de Administratie al Liceului Tehnologic Special nr. 1, satul Bistrita, comuna Costesti, judetul Valcea, intrunit in sedinta din data de 28.02.2014, la care participa un numar de 8 membri din totalul de 9 , un observator si 4 invitati din partea ISJ Valcea si CJRAE Valcea,

Avand in vedere legislatia actuala in vigoare:

- Nota de fundamentare privind schimbarea denumirii din Liceu Tehnologic Special nr. 1, satul Bistrita, comuna Costesti, judetul Valcea in Scoala profesionala Speciala Bistrita, Comuna Costesti, Judetul Valcea
- Legea nr. 1 / 2011 a Educatiei Nationale;
- OMECTS nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a invatamantului special si special integrat;
- OMECTS nr. 6564/2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirii unitatilor de invatamant din sistemul national de invatamant preuniversitar;
- OMECTS nr. 3283/2012 pentru modificarea si completarea Procedurii de atribuire a denumirii unitatilor de invatamant din sistemul national de invatamant preuniversitar aprobata prin OMECTS nr. 6564/2011;

## HOTARASTE:

ART. 1. Se propune schimbarea denumirii din Liceul Tehnologic Special Nr. 1, satul Bistrita , comuna Costesti, judetul Valcea in „Scoala Profesionala Speciala Bistrita”, comuna Costesti, Judetul Valcea si se aproba in unanimitate, deoarece nivelul de invatamant cel mai inalt este nivel 2 de calificare profesionala asa cum rezulta din autorizatia de

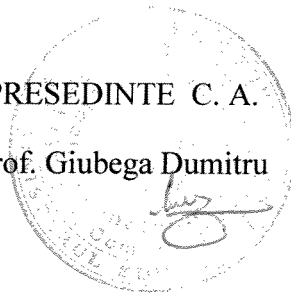


functionare provizorie acordata conform Ordinului MECTS nr. 4665/12.08.2010 ( an de completare la data respectiva), procedura de acreditare fiind in curs de desfasurare.

Art. 2. Se va comunica prezenta Hotarare Consiliului Local Costesti, Inspectoratului Scolar Judetean Valcea, Consiliului Judetean Valcea si Sindicatului personalului din invatamantul preuniversitar Valcea.

PRESEDINTE C. A.

Prof. Giubega Dumitru



## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

privind schimbarea denumirii Liceul Tehnologic Special Nr.1 Bistrița, Comuna Costești Județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, Comuna Costești, Județul Vâlcea

Documentele de arhivă consemnează că data de 3 noiembrie 1960 reprezintă anul înființării Școlii Speciale nr.20 Bistrița. Școala a funcționat în clădirile Mănăstirii Bistrița până în anul 1976, când se dă în folosință noul sediu. Școala se mută în noul sediu sub denumirea de Centrul Școlar Nr.14 Bistrița, denumire care rămâne neschimbată până în anul 2006. În acest an, datorită reformei învățământului special, înființării învățământului special integrat, accentuării rolului integrării și al incluziunii școlare are loc și schimbarea denumirii în Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Bistrița- Costești Județul Vâlcea. Are loc reorganizarea școlii fiind redus numărul de elevi conform legislației adaptate pentru integrarea în Uniunea Europeană, multe din clădiri primind o a altă desinație dată de către DGAS-Vâlcea, altele fiind retrocedate.

Cu sprijinul Consiliului Județean Vâlcea în anul 2008 se dă în folosință noua cantină și internatul cu o capacitate de 120 locuri.

În anul școlar 2009-2010 efectivul de elevi crește și ajunge la 207 elevi în 19 clase. În tot acest timp, de la înființare și până în anul școlar 2010-2011 unitatea funcționează ca școală profesională.

Începând cu anul școlar 2010-2011 CSEI Bistrița-Costești funcționează după noul plan cadru de învățământ pentru învățământ special – clasele a IX – a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, stabilit prin OMECI nr 3414/16.03.2009. În anul 2009-2010, respectiv luna mai 2010, școala este supusă unui amplu proces de evaluare din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în urma căreia primește autorizația de funcționare pentru nivelul 2 prin ordinul OMTCS numărul 4665/12.08.2010. Începând cu anul școlar 2009-2010 s-a emis autorizația de funcționare pentru domeniile și calificările profesionale:

1. Domeniul „Mecanică” - calificarea profesională „lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic”
2. Domeniul „Fabricarea produselor din lemn” - calificarea profesională „Tâmplar universal”
3. Domeniul „Turism și alimentație” - calificarea profesională „Bucătar”
4. Domeniul „Industria textilă și pielărie” – calificarea profesională „Confecționar produse textile”
5. Domeniul „Construcții, instalații și lucrări publice” – calificarea profesională „Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar”

Autorizația permite școlii să organizeze și să funcționeze, pentru domeniile menționate mai sus, o perioadă de 3 ani, urmând apoi procesul de acreditare nivel 2 pentru cele 5 domenii și calificări.

La data de 5.01.2011 este publicată legea numărul 1- Legea Educației Naționale. La câteva luni după publicarea acesteia, este redactată și publicată și legislația subsecventă referitoare la învățământul special reglementată prin:

- OMECTS 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat.
- OMECTS 5574/7.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri integrați în învățământul de masă.
- OMECTS nr. 6552/13.12.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeucațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor.

- OMECTS 6564/13.12.2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar.
- OMECTS 3283/17.02.2012 pentru modificarea și completarea Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 6564/2011.
- OUG117/2013 privind modificarea și completarea LEN 1/2011

În urma actelor normative OMCTS nr. 6564 din 13.12.2011, se decide atribuirea denumirii de Liceu Tehnologic Special nr.1 Bistrița-Costești, începând cu anul școlar 2012-2013, denumire neconformă cu realitatea, deoarece unitatea școlarizează elevi cu dificultăți intelectuale medii și moderate și ilegală deoarece încalcă anumite articole din acte legislative precum:

- Legea 84/1985, articolul 15, litera C, aliniat 1 – “Învățământ secundar inferior, organizat în două cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V - VIII, și ciclul inferior al liceului sau școala de arte și meserii, clasele IX - X;”
- Legea 84/1985, articolul 15, litera C, aliniat 8 – Învățământul primar și secundar inferior constituie învățământul obligatoriu.

Fac referire la această lege deoarece OMECI nr. 3414 este conform acestei legi a învățământului.

- Legea 1/2011, articolul 23, alineat 1(c) – Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:
  - c) învățământul secundar, care cuprinde:
    - (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - IX;
    - (ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
- Legea 1/2011, articolul 33, alineat 2 – Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.
- Legea 1/2011, articolul 50, alineat 4 - Obținerea unei calificări de către elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.
- Legea 1/2011, articolul 50, alineat 5 - Elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 14, litera Ț - școala profesională specială - instituție școlară care prin organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare facilitează integrarea socioprofesională a elevilor prin certificarea calificărilor profesionale;
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 14, litera u - liceu special - unitate de învățământ care organizează și desfășoară procesul de predare-învățare-evaluare în mod special pentru elevii/tinerii cu deficiențe senzoriale și motorii;
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 22, litera e - Învățământul special și special integrat din România este parte componentă a sistemului național de învățământ și cuprinde unități de învățământ special profesional;

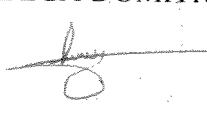
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 38, alineat 1 - Programele școlare sunt elaborate pe niveluri de învățământ special - preșcolar, primar, gimnazial, profesional, pe tipuri de deficiență/dizabilitate, la toate disciplinele de învățământ, precum și la terapiile specifice.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 38, alineat 2 - În instituțiile și structurile de învățământ special și special integrat care utilizează planul de învățământ de la școala de masă se aplică programele școlare și manualele corespunzătoare acestui plan de învățământ, adaptate tipului de deficiență/dizabilitate.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 44, alineat 1 - Unitățile de învățământ special și special integrat se organizează, de regulă, pe tipuri de deficiențe/categorii de CES: deficiențe intelectuale, fizice, motorii și neuromotorii, senzoriale (auditive sau vizuale), socioafective și de comportament sau deficiențe asociate.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 44, alineat 2 - Organizarea școlarizării speciale pe grade de deficiență - moderată, severă și profundă, la copiii/elevii cu deficiențe asociate, se poate face prin unități școlare separate, prin grupe/clase în aceeași unitate școlară specială sau prin integrare într-o unitate de învățământ de masă.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 55, alineat 1 - Durata calificării profesionale a elevilor/tinerilor cu CES prin școli profesionale speciale sau clase din școli profesionale speciale (inclusiv cele din unități de învățământ de masă) este de 3-4 ani.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 56, alineat 1 - Accesul elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități pe diferite trepte de învățare postobligatorii se face în funcție de capacitatea acestora de învățare.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 56, alineat 2 - La încheierea studiilor gimnaziale, elevii absolvenți ai învățământului obligatoriu special pot continua educația școlară prin învățământ tehnologic/profesional special, școli profesionale speciale. Înscrierea acestor elevi în învățământul profesional special se face pe baza certificatului de expertiză și orientare școlară emis de comisia de expertiză complexă din cadrul CJRAE.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 69, alineat 2 - Școlile profesionale speciale au ora școlară de 50 de minute, iar pauzele sunt de 10 minute. Pauza mare este de 20 de minute.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 75 - În unitățile de învățământ special pot fi înscriși și școlarizați, de regulă, copiii/elevii cu deficiențe/dizabilități medii, severe, grave, profunde, asociate în baza certificatului de orientare din cadrul CJRAE.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 76 - În grupele/clasele integrate în învățământul de masă pot fi înscriși, de regulă, copiii/elevii cu dificultăți/tulburări de învățare, dificultăți de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe/dizabilități ușoare sau moderate. O astfel de integrare se realizează și individual.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 84, alineat 4 - Elevul cu CES/alte tipuri de cerințe educaționale cu vârsta peste 16 ani, care nu a putut absolvi învățământul obligatoriu, obișnuit sau special, poate fi înscris într-o unitate de învățământ special profesională, curs de zi, urmând ca în paralel să își completeze cele 9 clase prin forma de învățământ cu frecvență redusă.
- OMECTS 5574/7.10.2011, articolul 3, litera v - școală profesională specială - instituția școlară care prin organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare facilitează integrarea socioprofesională a elevilor prin certificarea calificărilor profesionale;
- OMECTS 5574/7.10.2011, articolul 3, litera w - liceu special - unitatea de învățământ care organizează și desfășoară procesul de predare-învățare-evaluare în mod special pentru elevii/tinerii cu deficiențe senzoriale și motorii;

- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 2 - Denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ respectivă.
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 3, litera b - Atribuirea denumirii se realizează ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării pe un nivel de învățământ superior celor pe care unitatea de învățământ școlarizează;
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 13, alineat 3 - În alcătuirea textului denumirii unității de învățământ preuniversitar se introduc următoarele prescurtări și abrevieri, denumite coduri: nivel secundar inferior sau nivel gimnazial: GIM;
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 13, alineat 9 - În alcătuirea textului denumirii unității de învățământ preuniversitar se introduc următoarele prescurtări și abrevieri, denumite OMECTS 3283/17.02.2012coduri: învățământ special: SPE;
- , articolul I, alineat 1 – Articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins: “Art. 2 - Denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte, de regulă, nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ respectivă.”
- OMECTS 3283/17.02.2012, articolul I, alineat 4 – “La articolul 4, litera i) se modifică și va avea următorul cuprins:
  - i) Unitățile de învățământ pentru învățământul special :”
    - grădinița specială
    - școala gimnazială specială
    - școala profesională specială
    - liceu special
    - liceu tehnologic special
    - centru școlar de educație intruzivă
    - centru de pedagogie curativă
    - școală postliceală specială

Considerăm urgentă, nevoia de a intra în legalitate, deoarece se creează confuzie privind nivelul de învățământ ceea ce duce la îngrădirea dreptului persoanelor cu licență de a ocupa posturi/catedre în această unitate în conformitate cu Centalizatorul privind ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar. Menționez că SEOSP din cadrul CJARE nu va mai putea elibera certificate de orientare școlară și profesională pentru învățământ liceal pentru că elevii cu CES care au dificultăți intelectuale trebuie orientați spre învățământ profesional.

Această neconcordanță, privind nivelul de studii și denumirea unității, afectează cadrele didactice cu licență, deoarece vor trebui schimbate deciziile de încadrare ceea ce este ilegal și neconform cu realitatea. Autorizarea și acreditarea care se va realiza este pentru nivel 2. Deci, în consecință, se impune demararea imediată a procedurilor de schimbare a denumirii unității școlare în “Școala Profesională Specială Bistrița- Costești Județul Vâlcea”

DIRECTOR,  
PROF. GIUBEGA DUMITRU





INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VÂLCEA

### HOTĂRĂREA

din data de 14 martie 2014

- EXTRAS -

Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, întrunit în ședința din 14 martie 2014;

În conformitate cu prevederile art.95 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011;

### HOTĂRĂȘTE :

**Art. 1** – Se aprobă schimbarea denumirii Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în Școala Profesională Specială Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea, începând cu data de 01 septembrie 2014.

**Președinte,**  
Inspector Școlar General,  
Prof. Gherghinaru Ion



**Secretar,**  
Jr. Butuceanu Maria

**Avizat,**  
Compartiment juridic,  
Vlădescu Ionel

B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 30  
240192, Rm. Vâlcea  
Tel:+40(0)350431575  
Fax: +40(0)350431576  
[www.vl.edu.ro](http://www.vl.edu.ro)

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1,010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



## HOTĂRÂREA Nr. 19

**cu privire la aprobarea avizului pentru modificarea denumirii din „ Liceul Tehnologic Special nr.1 ”, satul Bistrița, comuna Costești, județul Vâlcea în „Școala Profesională Specială Bistrița ”**

Consiliul local al comunei Costești, întrunit în ședință ordinară, publică, în data de 7 martie 2014, la care participă un număr de 13 consilieri din total de 13 consilieri în funcție, ședință condusă de dl. Borăscu Vasile, ales președinte de ședință prin votul deschis al majorității consilierilor în funcție;

Luând în dezbatere:

- adresa Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița prin care ne solicită aprobarea avizării schimbării denumirii școlii din „ **Liceul Tehnologic Special nr.1 Bistrița în „Școala Profesională Specială Bistrița** „, precum și Nota de fundamentare de schimbare a denumirii școlii ;

- adresa Consiliului Județean nr. 2489 din 24 februarie 2014 prin care se solicită aprobarea, prin hotărâre, avizul pentru modificarea denumirii unității de învățământ special „Liceul Tehnologic Special nr.1 Bistrița” în „Școala Profesională Specială Bistrița ”.

- nota de fundamentare și proiectul de hotărâri inițiat de primar cu privire la aprobarea avizului pentru modificarea denumirii din „ Liceul Tehnologic Special nr.1 Bistrița în „Școala Profesională Specială Bistrița,

- raportul de specialitate al compartimentului financiar – contabil din cadrul primăriei, înregistrat la nr. 937 din 3 martie 2014;

- avizele comisiilor de specialitate ale consiliului local, înregistrate la nr. 997, nr. 998 și nr. 999 din 6 martie 2014, prin care se propune admiterea proiectului de hotărâre în forma și cu conținutul inițiat de primar;

Ținând seama de raportul de avizare a legalității proiectului de hotărâre, înregistrat la nr. 938 din 3 martie 2014, întocmit de secretarul comunei;

Respectând procedura stabilită prin Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;

În conformitate cu prevederile art.3 lit. b din Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6564/2011 și 3283/2012, prin care s-a aprobat procedura de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de preuniversitar, art. 2 lit. c din Legea nr. 63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările și completările ulterioare.

În temeiul art. 45 alin. (1) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu un număr de 13 voturi "pentru" adoptă următoarea

## HOTĂRÂRE:

Art.1 – Se aprobă avizul pentru modificarea denumirii din „ Liceul Tehnologic Special nr.1 Bistrița în „Școala Profesională Specială Bistrița” ;

Art.2 - Prezenta hotărâre va fi înaintată Instituției Prefectului - Județului Vâlcea, în vederea efectuării controlului pentru legalitate precum și Consiliului Județean Vâlcea .

Costești 7 martie 2014

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ  
BORĂSCU VASILE

Contrasemnează,  
SECRETAR,  
PREDOIU BUCURA LILIANA



Sindicatul Personalului din Invatamantul Preuniversitar –  
Valcea

Str. Carol I, nr.41

Tel.0350421879 0350421878(fax)

Cod fiscal 21142644

Nr.46....din ...06.03.2014

Către

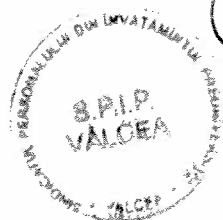
**Consiliul Judetean Valcea**

Prin prezenta vă comunicăm că suntem de acord cu propunerea de schimbare a denumirii și de transformare a Liceului Tehnologic Special nr.1 Bistrița –Costești, jud. Valcea în Școala Profesională Specială Bistrița – Coatești, Jud. Vâlcea, în conformitate cu nivelul II de calificare pe care-l școlarizează.

Cu deosebită stimă,

Președinte SPIP-Vâlcea

Prof.Florin Popa





# R O M Â N I A



## JUDEȚUL VÂLCEA CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA

Str. General Praporgescu nr. 1 - 240595 - Râmnicu Vâlcea  
Cod fiscal: 2540929, Telefon: 0250/73.29.01, 0746/11.63.11, 0746/11.63.12, Fax: 0250/73.56.17  
E-mail: consiliu@cjvalcea.ro; www.cjvalcea.ro



Nr. 2489 din 24.02. 2014  
B/3

### LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 1 BISTRIȚA

Comuna Costești, județul Vâlcea

În atenția domnului Giubega Ion – Director

Referitor la scrisoarea dumneavoastră nr. 432 din 19.02.2014, prin care solicitați schimbarea denumirii unității de învățământ, vă comunicăm următoarele:

1. În conformitate cu prevederile art. 5 alin. a) din Procedura de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 6564/ 13.12.2011, cu modificările ulterioare, **consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește propunerea privind denumirea unității de învățământ începând cu anul școlar următor și înaintează solicitarea, însoțită de fundamentarea necesară, spre aprobare, administrației publice județene;**

2. Potrivit prevederilor art. 23, art. 24 și art. 25 din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5573/07.10.2011,

- Ministerul Educației Naționale aprobă înființarea de tipuri de unități de învățământ special;

- Ministerul Educației Naționale, **prin inspectoratele școlare, poate dispune: înființarea sau desființarea unităților școlare speciale, transformarea unor unități de învățământ special în școli integratoare, transformarea unor școli de masă în școli integratoare, transformarea unor unități de învățământ special în centre școlare pentru educație incluzivă, înființarea unor alternative educaționale;**

- Înființarea, desființarea sau transformarea unor unități de învățământ special se face în condițiile legii, cu respectarea prevederilor stipulate de legislația internațională în vigoare referitoare la protecția specială și drepturile copilului cu cerințe educaționale speciale;

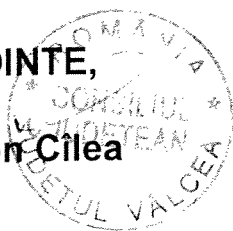
3. În conformitate cu prevederile art. 2 lit. c) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările ulterioare, atribuirea sau schimbarea de denumiri se face de către consiliile județene, prin hotărâre, pentru instituțiile publice și obiectivele de interes județean, cu avizul consiliului local pe al cărui teritoriu administrativ sunt amplasate instituțiile și obiectivele în cauză.

Având în vedere prevederile legale invocate, vă rugăm să transmiteți la Consiliul Județean Vâlcea următoarele:

1. Hotărârea Consiliului de Administrație al unității de învățământ, prin care s-a stabilit propunerea privind denumirea unității de învățământ;
2. Hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea pentru aprobarea transformării Liceului Tehnologic Special în Școală Profesională Specială;
3. Hotărârea Consiliului Local Costești pentru aprobarea schimbării denumirii unității de învățământ;
4. Avizul sindicatului, organizat la nivelul unității de învățământ, privind propunerea de schimbare a denumirii și de transformare a Liceului Tehnologic Special în Școală Profesională Specială.

PREȘEDINTE,

Dr. ing. Ion Cilea



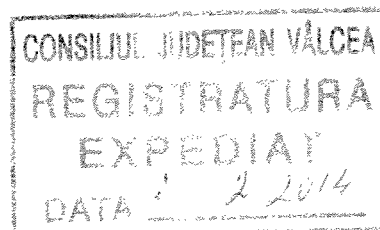
SECRETAR AL JUDEȚULUI,

Constantin Dirinea

DIRECTOR GENERAL,

Mircea Constantin Predescu

VMd/VMd/2 ex.



Nr. 432 / 19-02-2014



*Secretar al jud. Vâlcea*  
*Prof. univ. dr. ing. Petreanu*  
*pe baza actelor de autorizare a școlii*  
*de către DGAS Vâlcea*  
Către Consiliul Județean Vâlcea,  
Domnului Președinte Dr. Ing. Ion Cilea  
19.02.2014

Documentele de arhivă consemnează că data de 3 noiembrie 1960 reprezintă anul înființării Școlii Speciale nr.20 Bistrița. Școala a funcționat în clădirile Mănăstirii Bistrița până în anul 1976, când se dă în folosință noul sediu. Școala se mută în noul sediu sub denumirea de Centrul Școlar Nr.14 Bistrița, denumire care rămâne neschimbată până în anul 2006. În acest an, datorită reformei învățământului special, înființării învățământului special integrat, accentuării rolului integrării și al incluziunii școlare are loc și schimbarea denumirii în Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Bistrița- Costești Județul Vâlcea. Are loc reorganizarea școlii fiind redus numărul de elevi conform legislației adaptate pentru integrarea în Uniunea Europeană, multe din clădiri primind o altă destinație dată de către DGAS-Vâlcea, altele fiind retrocedate.

Cu sprijinul Consiliului Județean Vâlcea în anul 2008 se dă în folosință noua cantină și internatul cu o capacitate de 120 locuri.

În anul școlar 2009-2010 efectivul de elevi crește și ajunge la 207 elevi în 19 clase. În tot acest timp, de la înființare și până în anul școlar 2010-2011 unitatea funcționează ca școală profesională.

Începând cu anul școlar 2010-2011 CSEI Bistrița-Costești funcționează după noul plan cadru de învățământ pentru învățământ special – clasele a IX – a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, stabilit prin OMECI nr 3414/16.03.2009. În anul 2009-2010, respectiv luna mai 2010, școala este supusă unui amplu proces de evaluare din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în urma căreia primește autorizația de funcționare pentru nivelul 2 prin ordinul OMTCS numărul 4665/12.08.2010. Începând cu anul școlar 2009-2010 s-a emis autorizația de funcționare pentru domeniile și calificările profesionale:

1. Domeniul „Mecanică” - calificarea profesională „lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic”
2. Domeniul „ Fabricarea produselor din lemn” - calificarea profesională „Tâmplar universal”
3. Domeniul „Turism și alimentație” - calificarea profesională „Bucătar”
4. Domeniul „Industria textilă și pielărie” – calificarea profesională „Confectioner produse textile”
5. Domeniul „Construcții, instalații și lucrări publice” – calificarea profesională „Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar”

Autorizația permite școlii să organizeze și să funcționeze, pentru domeniile menționate mai sus, o perioadă de 3 ani, urmând apoi procesul de acreditare nivel 2 pentru cele 5 domenii și calificări.

La data de 5.01.2011 este publicată legea numărul 1- Legea Educației Naționale. La câteva luni după publicarea acesteia, este redactată și publicată și legislația subsecventă referitoare la învățământul special reglementată prin:

- OMECTS 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat.
- OMECTS 5574/7.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri integrați în învățământul de masă.

*B. sero. f.*  
*20.02.2014*  
*pe se vedea*  
*- documentul de fabricare a școlii, de către*  
*în țara tehnologică și se dozează*  
*- pot. de vedere al OMTCS*  
*anul 1998. și din. Invat.*

- OMECTS nr. 6552/13.12.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor.
- OMECTS 6564/13.12.2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar.
- OMECTS 3283/17.02.2012 pentru modificarea și completarea Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 6564/2011.

În urma actelor normative OMCTS nr. 6564 din 13.12.2011, se decide atribuirea denumirii de Liceu Tehnologic Special nr.1 Bistrița-Costești, începând cu anul școlar 2012-2013, denumire neconformă cu realitatea, deoarece unitatea școlarizează elevi cu dificultăți intelectuale medii și moderate și ilegală deoarece încalcă anumite articole din acte legislative precum:

- Legea 84/1985

Fac referire la această lege deoarece OMECI nr. 3414 este conform acestei legi a învățământului.

- Legea 1/2011
- OMECTS 5573/7.10.2011
- OMECTS 5574/7.10.2011,
- OMECTS 6564/13.12.2011
- OMECTS 3283/17.02.2011
- OUG 117/2013

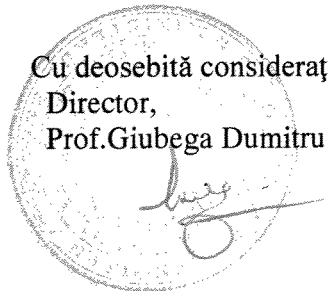
Considerăm urgentă, nevoia de a intra în legalitate, deoarece se creează confuzie privind nivelul de învățământ ceea ce duce la îngrădirea dreptului persoanelor cu licență de a ocupa posturi/catedre în această unitate în conformitate cu Centalizatorul privind ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar. Menționez că SEOSP din cadrul CJARE nu va mai putea elibera certificate de orientare școlară și profesională pentru învățământ liceal pentru că elevii cu CES care au dificultăți intelectuale trebuie orientați spre învățământ profesional.

Această neconcordanță, privind nivelul de studii și denumirea unității, afectează cadrele didactice cu licență, deoarece vor trebui schimbate deciziile de încadrare ceea ce este ilegal și neconform cu realitatea. Autorizarea și acreditarea care se va realiza este pentru nivel 2.

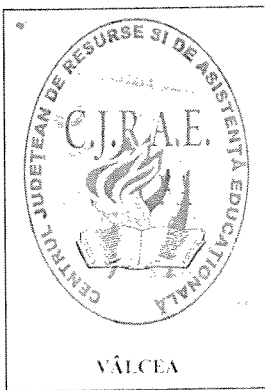
Deci, în consecință, se impune demararea imediată a procedurilor de schimbare a denumirii unității școlare în "Școala Profesională Specială Bistrița- Costești Județul Vâlcea"

18.02.2014

Cu deosebită considerație,  
Director,  
Prof.Giubega Dumitru



De ce au solicitat transformarea în liceu Tehnologic dacă nu era reală?  
De ce Min. Invățării a dat aviz?



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Nr287/18.02.2014

Către Consiliul Județean Valcea

În atenția Domnului Președinte dr. ing. Ion Cîlea

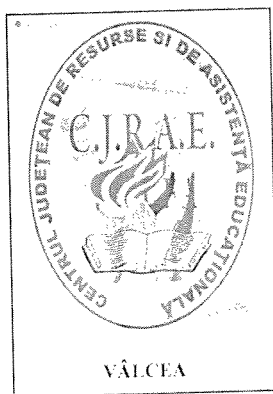
Ca urmare a neconcordanței privind nivelul de dezvoltarea intelctulă a copiilor cu cerințe educaționale speciale incluși în cadrul Liceului Tehnologic Special Nr. 1 Bistrița și specificul școlii în care aceștia învață vă rugăm să analizați și să dispunți luarea celei mai potrivite măsri în vederea integrării socio- profesionale a acestor copii. Pentru aceasta vă supunem atenției următoarea adresă de argumentare privind schimbarea denumirii Liceul Tehnologic Special Nr.1 Bistrița,Comuna Costești Județul Vâlcea în **Scoala Profesionala Speciala Bistrița, Comuna Costești , județul Vâlcea.**

Legislația care reglementează învățământul special este următoarea

- OMECTS 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat.
- OMECTS 5574/7.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri integrați în învățământul de masă.
- OMECTS nr. 6552/13.12.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor.
- OMECTS 6564/13.12.2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar.

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30  
240192, Râmnicu Vâlcea  
Tel: +40(0) 250737292  
Fax: +40(0) 250737292  
Web: [www.cjrae-valcea.ro](http://www.cjrae-valcea.ro)  
E-mail: [cjraeivlcea@yahoo.com](mailto:cjraeivlcea@yahoo.com)

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- OMECTS 3283/17.02.2012 pentru modificarea și completarea Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 6564/2011.

- - Legea Educației Naționale.

În urma actelor normative OMCTS nr. 6564 din 13.12.2011, se decide atribuirea denumirii de Liceu Tehnologic Special nr.1 Bistrița-Costești, începând cu anul școlar 2012-2013, denumire neconformă cu realitatea, deoarece unitatea școlarizează elevi cu dificultăți intelectuale medii și moderate și ilegală deoarece încalcă anumite articole din acte legislative precum:

- Legea 84/1985, articolul 15, litera C, aliniat 1 – “Învățământ secundar inferior, organizat în două cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V - VIII, și ciclul inferior al liceului sau școala de arte și meserii, clasele IX - X;”
- Legea 84/1985, articolul 15, litera C, aliniat 8 – Învățământul primar și secundar inferior constituie învățământul obligatoriu.

Fac referire la această lege deoarece OMECI nr. 3414 este conform acestei legi a învățământului.

- Legea 1/2011, articolul 23, alineat 1(c) – Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

c) învățământul secundar, care cuprinde:

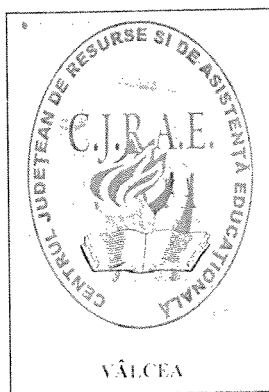
(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - IX;

(ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;

- Legea 1/2011, articolul 33, alineat 2 – Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30  
240192, Râmnicu Vâlcea  
Tel: +40(0) 250737292  
Fax: +40(0) 250737292  
Web: [www.cjrae-valcea.ro](http://www.cjrae-valcea.ro)  
E-mail: [ciracvilcea@yahoo.com](mailto:ciracvilcea@yahoo.com)

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



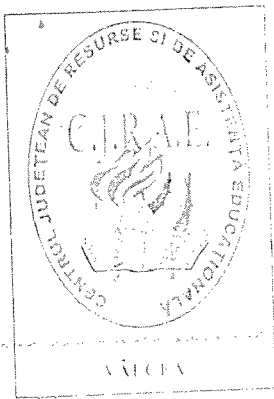
CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

- Legea 1/2011, articolul 50, alineat 4 - Obținerea unei calificări de către elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale se face în unități de învățământ special și de masă, cu consultarea factorilor locali interesați.
- Legea 1/2011, articolul 50, alineat 5 - Elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale pot dobândi calificări profesionale corespunzătoare tipului și gradului de deficiență.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 14, litera ț - școala profesională specială - instituție școlară care prin organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare facilitează integrarea socioprofesională a elevilor prin certificarea calificărilor profesionale;
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 14, litera u - liceu special - unitate de învățământ care organizează și desfășoară procesul de predare-învățare-evaluare în mod special pentru elevii/tinerii cu deficiențe senzoriale și motorii;
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 17- Educația școlară a copiilor cu CES trebuie să corespundă nevoilor de dezvoltare ale copiilor , prin evaluarea adecvată a potențialului de dezvoltare .....
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 18- ... elevii cu CES.....trebuie să acumuleze priceperi și deprinderi funcționale unei integrări sociale, profesionale.....
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 22, litera e - Învățământul special și special integrat din România este parte componentă a sistemului național de învățământ și cuprinde unități de învățământ special profesional;
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 38, alineat 1 - Programele școlare sunt elaborate pe niveluri de învățământ special - preșcolar, primar, gimnazial, profesional, pe tipuri de deficiență/dizabilitate, la toate disciplinele de învățământ, precum și la terapiile specifice.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 38, alineat 2 - În instituțiile și structurile de învățământ special și special integrat care utilizează planul de învățământ de la școala de masă se aplică programele școlare și manualele corespunzătoare acestui plan de învățământ, adaptate tipului de deficiență/dizabilitate.



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCACIONALĂ  
VÂLCEA



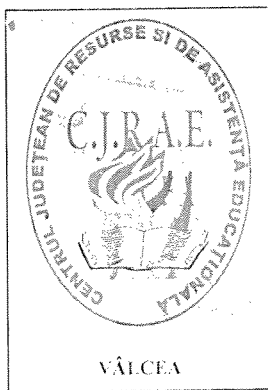
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 44, alineat 1 - Unitățile de învățământ special și special integrat se organizează, de regulă, pe tipuri de deficiențe/categorii de CES: deficiențe intelectuale, fizice, motorii și neuromotorii, senzoriale (auditive sau vizuale), socioafective și de comportament sau deficiențe asociate.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 44, alineat 2 - Organizarea școlarizării speciale pe grade de deficiență - moderată, severă și profundă, la copiii/elevii cu deficiențe asociate, se poate face prin unități școlare separate, prin grupe/clase în aceeași unitate școlară specială sau prin integrare într-o unitate de învățământ de masă.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 55, alineat 1 - Durata calificării profesionale a elevilor/tinerilor cu CES prin școli profesionale speciale sau clase din școli profesionale speciale (inclusiv cele din unități de învățământ de masă) este de 3-4 ani.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 56, alineat 1 - Accesul elevilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități pe diferite trepte de învățare postobigatorii se face în funcție de capacitatea acestora de învățare.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 56, alineat 2 - La încheierea studiilor gimnaziale, elevii absolvenți ai învățământului obligatoriu special pot continua educația școlară prin învățământ tehnologic/profesional special, școli profesionale speciale. Înscrierea acestor elevi în învățământul profesional special se face pe baza certificatului de expertiză și orientare școlară emis de comisia de expertiză complexă din cadrul CJRAE.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 69, alineat 2 - Școlile profesionale speciale au ora școlară de 50 de minute, iar pauzele sunt de 10 minute. Pauza mare este de 20 de minute.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 75 - În unitățile de învățământ special pot fi înscriși și școlarizați, de regulă, copiii/elevii cu deficiențe/dizabilități medii, severe, grave, profunde, asociate în baza certificatului de orientare din cadrul CJRAE.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 76 - În grupele/clasele integrate în învățământul de masă pot fi înscriși, de regulă, copiii/elevii cu dificultăți/tulburări de învățare, dificultăți de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe/dizabilități ușoare sau moderate. O astfel de integrare se realizează și individual.
- OMECTS 5573/7.10.2011, articolul 84, alineat 4 - Elevul cu CES/alte tipuri de cerințe educaționale cu vârsta peste 16 ani, care nu a putut absolvi învățământul obligatoriu, obișnuit sau special, poate fi înscris într-o unitate de învățământ special profesională, curs de zi, urmând ca în paralel să își completeze cele 9 clase prin forma de învățământ cu frecvență redusă.

B-dul Nicolae Bălcescu nr. 10  
240193, Râmnicu Vâlcea  
Tel: +40(0) 250737292  
Fax: +40(0) 250737292  
Web: [www.cjrae-valcea.ro](http://www.cjrae-valcea.ro)  
E-mail: [cjrae.valcea@valcea.com](mailto:cjrae.valcea@valcea.com)

Str. Cuștinu de Traian nr. 28  
Sector 1, 011168, București  
Tel: +40(0)21 405 5755  
Fax: +40(0)21 310 5013  
[www.educ.ro](http://www.educ.ro)



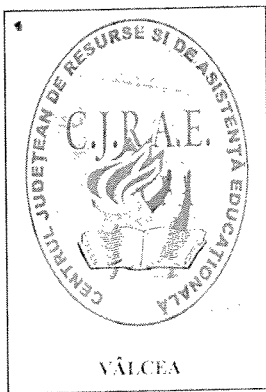


CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- OMECTS 5574/7.10.2011, articolul 3, litera v - școală profesională specială - instituția școlară care prin organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare facilitează integrarea socioprofesională a elevilor prin certificarea calificărilor profesionale;
- OMECTS 5574/7.10.2011, articolul 3, litera w - liceu special - unitatea de învățământ care organizează și desfășoară procesul de predare-învățare-evaluare în mod special pentru elevii/tinerii cu deficiențe senzoriale și motorii;
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 2 - Denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ respectivă.
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 3, litera b - Atribuirea denumirii se realizează ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării pe un nivel de învățământ superior celor pe care unitatea de învățământ școlarizează;
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 13, alineat 3 - În alcătuirea textului denumirii unității de învățământ preuniversitar se introduc următoarele prescurtări și abrevieri, denumite coduri: nivel secundar inferior sau nivel gimnazial: GIM;
- OMECTS 6564/13.12.2011, articolul 13, alineat 9 - În alcătuirea textului denumirii unității de învățământ preuniversitar se introduc următoarele prescurtări și abrevieri, denumite coduri: învățământ special: SPE;
- OMECTS 3283/17.02.2012, articolul I, alineat 1 – Articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins: “Art. 2 - Denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte, de regulă, nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat în unitatea de învățământ respectivă.”
- OMECTS 3283/17.02.2012, articolul I, alineat 4 – “La articolul 4, litera i) se modifică și va avea următorul cuprins:
  - i) Unitățile de învățământ pentru învățământul special :”
    - grădinița specială
    - școala gimnazială specială
    - școala profesională specială
    - liceu special



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- liceu tehnologic special
- centru școlar de educație intruzivă
- centru de pedagogie curativă
- școală postliceală specială

Ca urmare a tuturor acestor acte legislative, dar și în concordanță cu potențialul intelectual al elevilor. Se consideră mult mai important ca aceștia să finalizeze o formă de învățământ obligatoriu care să le permit să aibă acces pe piața muncii prin dobândirea unei calificări.

Studiind actele legislative prezentate mai sus se constată că singura posibilitate de obținere a unei calificări este școala profesională de 3-4 ani, nicidecum parcurgerea ciclului inferior al liceului.

Menționez că SEOSP din cadrul CJARE nu va mai putea elibera certificate de orientare școlară și profesională în învățământul liceal, pentru că elevii cu CES care au dificultăți intelectuale, pentru că nu este conform cu realitatea. Acești copii trebuie orientați corect și în favoarea lor, în conformitate cu potențialul intelectual.

Deci, în consecință, se impune demararea imediată a procedurilor de schimbare a denumirii unității școlare în "Școala Profesională Bistrița- Costești Județul Vâlcea".

Cu respect,

Director CJARE Vâlcea,

Prof. Elorintina Cristina Nicula



B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30  
240192, Râmnicu Vâlcea  
Tel: +40(0) 250737292  
Fax: +40(0) 250737292  
Web: [www.cjrae-valcea.ro](http://www.cjrae-valcea.ro)  
E-mail: [cjraevalcea@yahoo.com](mailto:cjraevalcea@yahoo.com)

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)