

PROGRAM: „ERASMUS +” - PROGRAMUL UNIUNII EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE, FORMARE, TINERET ȘI SPORT
CERERE: Acțiunea-cheie 3: Sprijin pentru reformarea politicilor – Centre de Excelență Profesională (CEP)
REFERINȚĂ: 2019/C 349/09
DOMENII: educație, formare profesională, tineret, incluziune socială, bună guvernare locală, inovare, etc.

BUGET TOTAL ESTIMAT	TERMEN-LIMITĂ	CINE POATE SOLICITA COFINANȚARE	ELIGIBILITATE - ȚĂRI/REGIUNI
20.000.000 €; maximum 80% cofinanțare	20 februarie 2020 (ora 17:00 la Bruxelles)	fiecare țară trebuie să includă: (a) cel puțin o întreprindere, reprezentantul unei industrii sau al unui sector și (b) cel puțin un furnizor de educație profesională și formare profesională (secundar și/sau superior). Pot fi parteneri și: serviciile publice de ocupare a forței de muncă, autoritățile/agențiile de dezvoltare regională, autoritățile de certificare naționale sau regionale, institutele de cercetare, agențiile de inovare, întreprinderile sociale, sindicatele, organizațiile active în domeniul incluziunii și reintegrării sociale, etc.	statele membre ale UE, țările din afara UE participante la program: Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Republica Macedonia de Nord, Serbia, Turcia.

Obiective generale:

Obiectivul general al cererii de propuneri este acela de a sprijini instituirea și dezvoltarea unor platforme de cooperare transnațională a centrelor de excelență profesională (CEP), în vederea conectării la nivel european a centrelor care își desfășoară activitatea într-un anumit context local.

Acesta își propune să introducă o dimensiune europeană în materie de excelență în domeniul EFP – educație și formare profesională (acronim cunoscut în România: VET) - la două niveluri:

1) nivel național: într-un context local dat, ancorarea CEP în ecosistemele de inovație și competențele locale și punerea în contact la nivel european; și

2) nivel transnațional: prin intermediul platformelor de centre de excelență profesională, reunirea partenerilor care împărtășesc un interes comun în dezvoltarea abordărilor de excelență profesională, prin cooperare strânsă și parteneriate.

Platformele de cooperare transnațională vor reuni centre care:

- împărtășesc un interes comun în privința unor sectoare sau meserii specifice (de exemplu, aeronautică, electromobilitate, sănătate, turism, etc.); sau
- dezvoltă împreună abordări inovatoare de rezolvare a problemelor societale, tehnologice și economice (de exemplu, schimbări climatice, digitalizare, inteligență artificială, obiective de dezvoltare durabilă, integrarea migrantilor, sprijin pentru cursanții cu dizabilități/nevoi speciale, perfecționarea persoanelor cu competențe slabe și/sau slab calificate, etc.

Scopul CEP nu este de a crea de la zero instituții și infrastructură VET noi (deși acest tip de investiții este de asemenea necesar, el nu va fi acoperit de acest apel).

Mai degrabă, ele urmăresc să reunească un set de parteneri locali/regionali, cum ar fi furnizorii de formare profesională inițială și continuă, instituțiile de învățământ superior, inclusiv universitățile de științe aplicate și politehnică, institutele de cercetare, parcurile științifice și oamenii de știință, companiile, întreprinderile sociale, camerele de comerț și

Informații suplimentare:

➤ Toate organizațiile care intenționează să participe la Programul “Erasmus +” trebuie să se înregistreze în mecanismul unic de înregistrare din Portalul Participanților al Comisiei Europene - ECAS. Informații suplimentare [aici](#).

➤ Candidaturile pot fi depuse în oricare limbă oficială a UE.

➤ Parteneriatul trebuie să fie format din cel puțin 8 organizații din 4 țări diferite participante la program ((inclusiv cel puțin două state membre ale Uniunii Europene).

➤ Activitățile trebuie să înceapă fie la data de 1 octombrie 2020, fie la 1 noiembrie 2020.

asociațiile lor, partenerii sociali, consiliile sectoriale privind competențele, asociațiile profesionale/sectoriale, agențiile de dezvoltare și autoritățile naționale și regionale/locale, serviciile publice de angajare, etc.

Tipuri de activități:

Centrele de excelență profesională se caracterizează prin adoptarea unei abordări sistematice, prin intermediul căreia instituțiile din domeniul EFP/VET – contribuie în mod activ la crearea în comun a unor ecosisteme de competențe, alături de o gamă largă de parteneri locali/regionali. Centrele de excelență profesională nu se limitează doar la simpla furnizare a unei calificări profesionale de calitate.

Printre trăsăturile caracteristice ale acestor centre se numără o serie de activități, grupate în trei categorii (a se vedea punctul 2.2 din Ghidul pentru solicitanți).

Exemple de activități:

- combinarea ofertelor de certificare VET inițiale cu oferte de educație continuă,
- dezvoltarea unor metode de învățare și învățare inovatoare, centrate pe elev, inclusiv învățare interdisciplinară;
- servicii de orientare și validare a abilităților dobândite,
- dezvoltarea programelor inovatoare care să se concentreze atât pe abilități tehnice, cât și pe abilități-cheie,
- dezvoltarea unei oferte transnaționale de învățare profesională (modulară și centrată pe elev) (curriculum și/sau certificare) pentru a facilita mobilitatea cursanților și a personalului;
- crearea și diseminarea de noi cunoștințe în parteneriat cu alte părți interesate;
- crearea de parteneriate între companii și școli pentru ucenicie, stagii de practică, schimb de echipamente, schimburi de personal și profesori între companii și centre VET, etc.
- colaborare cu IMM-urile locale prin centre de inovare, centre de diseminare tehnologică și proiecte de cercetare aplicată;
- dezvoltarea strategiilor de internaționalizare,
- lansarea unor campanii și activități pentru a crește atractivitatea VET,
- înființarea de „campusuri/academii internaționale pentru învățământ profesional” pentru elevii din școlile primare, secundare și de învățământ profesional, profesori și formatori, lideri școlari din învățământul profesional,
- dezvoltarea unor modele financiare durabile care combină finanțarea publică și privată, precum și activități generatoare de venituri.

În proiect trebuie prevăzute rezultate relevante cu privire la:

- cel puțin 3 activități legate de Categoria 1 – Predare și învățare;
- cel puțin 3 activități legate de Categoria 2 – Cooperare și parteneriat;
- cel puțin 2 activități legate de Categoria 3 – Guvernanță și finanțare.

Lista este neexhaustivă, iar candidații pot include în proiect și alte activități.

Sursă de informare și documentație:

Ghidul și formularul electronic de candidatură sunt disponibile la următoarea adresă de internet: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/ka3-centers-of-vocational-excellence_en

➤ Durata proiectului trebuie să fie de 4 ani.

➤ Un accent deosebit va fi pus pe competențele digitale.

➤ Agenția va organiza pe 5 noiembrie o sesiune de informații online, pentru a oferi potențialilor solicitanți informații suplimentare despre apel. Sesiunea online poate fi urmată live [aici](#).

Candidaturile trebuie să îndeplinească toate cerințele ghidului.

Instituție responsabilă:

Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA), Bruxelles

Pentru informații suplimentare, adresa de contact este:

EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu

Pentru orice problemă legată de utilizarea formularului electronic de aplicare, poate fi contactat secretariatul EACEA: eacea-helpdesk@ec.europa.eu.

Alte probleme IT: ec-helpdesk-it@ec.europa.eu