

TITLUL CERERII: „ACȚIUNE PREGĂTITOARE 2021: „CREȘTEREA ACCESULUI LA INSTRUMENTE EDUCAȚIONALE ÎN ZONE ȘI COMUNITĂȚI CU CONECTIVITATE REDUSĂ SAU ACCES LIMITAT LA TEHNOLOGII”

PROGRAM: PROIECTE PILOT (PP) ȘI ACȚIUNI PREGĂTITOARE (PA)

Referința: PPPA-2021-RemoteDigEdu

Domenii: educație și formare, digitalizare, noi tehnologii, inovare, networking și schimb de bune practici, incluziune, etc.

BUGET DISPONIBIL	TERMEN-LIMITĂ	BENEFICIARI	ELIGIBILITATE ȚĂRI/REGIUNI
2.370.000€ cofinanțare de 90%	15 iulie 2021 (ora 17:00 la Bruxelles)	autorități publice locale, regionale și naționale, ONG-uri (publice și private), universități și alte instituții de educație, centre de cercetare, IMM-uri, start-up-uri, companii, etc.	statele membre ale Uniunii, țările AEELE: Norvegia, Islanda, Elveția și Liechtenstein

Obiective și priorități:

Context:

Proiectele-pilot (PP) și acțiunile pregătitoare (PA) sunt instrumente importante pentru formularea priorităților politice și introducerea de noi inițiative care s-ar putea transforma în activități și programe permanente ale UE.

Domeniul de aplicare:

Criza Covid-19 a dus la una dintre cele mai mari provocări cu care s-au confruntat sistemele de educație și formare în ultimele decenii. Multe școli, în special cele situate în zone îndepărtate, s-au confruntat cu provocări severe cu trecerea **la învățarea la distanță și în online**, datorită nivelului lor scăzut de pregătire digitală. Mulți dintre profesorii lor nu aveau competențele digitale relevante pentru a preda în mod corespunzător de la distanță și mulți elevi care locuiau în zone îndepărtate nu au avut infrastructura adecvată, inclusiv **conectivitate și acces la dispozitive digitale, instrumente și conținut** la domiciliu.

Prin urmare, pierderea oportunităților de învățare a avut un impact puternic în special pentru cei care au suferit deja un **dezavantaj** înainte de criză (de exemplu, elevi care locuiesc în zone îndepărtate, cum ar fi **zonele montane, zonele rurale, insulele sau deltele**, etc.).

Această provocare/realitate necesită acțiuni consolidate pentru a se asigura că **incluziunea** este o prioritate principală în educație și formare, acordând dreptul la educație tuturor.

Obiectiv:

Această cerere/finanțare vizează abordarea inegalităților de acces la educația digitală prin îmbunătățirea incluziunii și prin reducerea decalajului digital suferit de elevii din zone îndepărtate și comunități cu conectivitate redusă, acces limitat sau lipsit de dispozitive, instrumente și conținut educațional digital.

Această cerere vizează dezvoltarea unei strategii menite să sporească accesul la educația digitală în zonele îndepărtate ale UE și în comunitățile care au nevoie în mare parte de un astfel de sprijin.

Informații suplimentare:

- ✓ Durata implementării: maximum 24 de luni.
- ✓ Propunerile pot fi depuse doar de consorții de minimum 3 parteneri din minimum 3 țări eligibile.
- ✓ Aplicațiile pot fi redactate în oricare limbă oficială a UE, dar, pentru grăbirea procesului de evaluare, Comisia europeană recomandă engleza.
- ✓ Data indicativă pentru începerea implementării acțiunilor propuse: ianuarie 2021.
- ✓ Comisia europeană preconizează finanțarea unui singur proiect.
- ✓ Entitățile afiliate ale solicitanților nu sunt eligibile pentru a primi finanțare în cadrul prezentei cereri de propuneri.

Cererea va permite desfășurarea, de asemenea, de acțiuni dezvoltate în școlile primare, secundare și profesionale pentru a implementa și testa unele dintre cele mai potrivite soluții tehnice pentru a reduce decalajul digital suferit de elevii din zone și comunități îndepărtate. Aceste acțiuni vor fi însoțite de servicii de consultanță educațională și servicii de instruire pentru școli și profesori.

Inițiativa ar trebui să ajungă la un număr mare de state membre ale UE și la cât mai multe școli primare, secundare și profesionale din UE situate în diferite tipuri de zone îndepărtate.

Rezultate așteptate:

- Dobândirea de **cunoștințe și înțelegeri** privind accesul și utilizarea, dar și atitudinile și nevoile legate de utilizarea tehnologiilor digitale în educație prin chestionarea cadrelor didactice, profesorilor, coordonatorilor TIC, elevilor și părinților, acoperind cât mai multe școli situate în zone îndepărtate din cât mai multe state membre ale UE.
- Consolidarea dialogului între toți **actorii relevanți**, inclusiv directori de școli, profesori, coordonatori TIC, elevi, părinți, furnizori de tehnologie, decidenți politici, universități și organizații de cercetare, experți și organizații neguvernamentale (ONG-uri) cu scopul de a **schimba și analiza cele mai bune practici** și aplicațiile de succes ale modului de a crește **accesul** la soluții educaționale digitale, **cu accent pe școlile din zone îndepărtate**.
- Sprijinirea școlilor cu **servicii de consultanță educațională și servicii de formare** țintite înainte și în timpul implementării programelor-pilot de punere în aplicare (a se vedea punctul următor).
- Organizarea de **programe-pilot de punere în aplicare pentru a permite școlilor primare, secundare și profesionale** să beneficieze de cele mai potrivite soluții tehnice pentru a reduce decalajul digital suferit de elevii din zone și comunități cu conectivitate redusă, acces limitat sau fără acces la dispozitive și instrumente și conținut educațional digital.
- Acompanierea programelor-pilot de punere în aplicare prin derularea de **programe de formare** pentru a spori competențele digitale ale profesorilor în ceea ce privește utilizarea dispozitivelor digitale nou implementate și a instrumentelor și conținutului educațional digital, precum și în ceea ce privește dezvoltarea pedagogiilor inovatoare.
- Dezvoltarea unei **strategii** bazate pe cunoștințele obținute de pe urma datelor colectate, diferitele dialoguri cu părțile interesate și derularea programelor-pilot de implementare, cu privire la modul de creștere a accesului la educație digitală în zone îndepărtate și comunități cu conectivitate redusă, acces limitat sau fără acces la dispozitive și instrumente și conținut educațional digital în întreaga UE.

Exemple de activități eligibile:

Următoarele tipuri de activități sunt eligibile în cadrul acestei cereri de propuneri:

- Servicii și activități de consultare și formare;
- Programe-pilot de punere în acțiune care oferă sprijin financiar terților (a se vedea punctul 11.7.d din textul oficial al cererii);

- Studii, analize, sondaje;
- Evenimente la nivel înalt, activități de sensibilizare și comunicare;
- Acțiuni care vizează construirea/dezvoltarea spiritului de comunitate și schimbul de bune practici;
- Realizarea website-ului proiectului care trebuie să conțină exemple de bune practici;
- Pregătirea și publicarea ghidurilor și standardelor gata de utilizare;
- Acțiuni de conștientizare și diseminare.

Surse de informare:

Textul oficial al cererii: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/pppa/wp-call/2021/call-fiche_pppa-2021-remotedigedu_en.pdf

Platforma „[Funding and Tenders](#)” (sistemul care cuprinde toate documentele și informațiile necesare, inclusiv pagina de depunere a aplicațiilor).

Instituție responsabilă:

Comisia Europeană

Direcția generală „Rețele de comunicare, conținut și tehnologie”

Pentru întrebări referitoare la prezenta cerere, a fost pusă la dispoziția celor interesați

adresa de e-mail: CNECT-DIGITAL-EDUCATION@ec.europa.eu (de menționat referința cererii).